



**Atividade 1:** Acúmulo de *La Niña* explica chuvas e seca atípicos<sup>1</sup>

**Nível:** B1

**Habilidade trabalhada:** Compreensão leitora e aspectos linguísticos

**INSTRUÇÕES:** leia o texto e assinale a alternativa correta (A/B/C).

TEMPO

### Acúmulo de *La Niña* explica chuvas e seca atípicos, diz agrometeorologista

Em anos de fenômeno *La Niña*, a meteorologia sabe que as chuvas tendem a ser acima da média na faixa norte e nordeste do Brasil e abaixo da média para a região Centro-Sul. Em 2022, porém, essa influência do fenômeno, causado pela diminuição das temperaturas das águas na superfície do Oceano Pacífico, tem surpreendido a todos, além de causar tragédias, seja no campo ou nas cidades.

Para o agrometeorologista da Rural Clima, Marco Antonio dos Santos, este é o segundo ano consecutivo de formação do fenômeno. “A *La Niña* deste ano é menos intensa do que a do ano passado, mas, por ser o segundo ano consecutivo, os efeitos dela estão sendo potencializados”, afirma.

Outro fator lembrado pelo agrometeorologista é a climatologia do Brasil: o verão é mais úmido no Nordeste do que na região Centro-Sul. **Ou seja**, é normal haver mais seca no Sul do que no Norte. E ainda há um terceiro e último fator que também potencializa esse quadro de extremidades no país: as águas do Oceano Atlântico estão frias no Sul e quentes ao Norte.

“O que a gente sabe é que todo sistema que provoca chuva, seja ciclone ou furacão, só ganha forças sobre as águas quentes – não conseguem se desenvolver em água fria porque não tem evaporação. Seguindo essa teoria, se tem o Atlântico sul mais frio, que banha as águas de São Paulo para baixo, os sistemas de chuva não conseguem provocar tanta chuva nessa parte do Brasil e aí os corredores de

<sup>1</sup> Texto adaptado de:

<<https://revistagloborural.globo.com/Noticias/Tempo/noticia/2022/01/acumulo-de-la-nina-explica-chuvas-e-seca-atipicos-diz-agrometeorologista.html>>. Acesso em: 17 mar. 2022.



umidade tendem a ficar mais ao norte do país, sobretudo se o Atlântico norte está mais quente”, diz Santos.

Neste momento, segundo o especialista, ainda é cedo para fazer uma previsão com assertividade sobre a duração do fenômeno La Niña. “O que podemos dizer é que ela vai persistir até o final do verão. As chuvas devem ser cortadas até meados de abril.”

O excesso de chuvas tem causado desastres em diversos Estados brasileiros. Já no Sul do país é a seca e o calor excessivos que estão causando problemas, sobretudo à produção agropecuária. No Rio Grande do Sul, os prejuízos esperados somente para as áreas de soja e milho são da ordem de R\$ 20 bilhões, segundo a Federação das Cooperativas do Estado. No Paraná, também há registros de forte quebra na safra de grãos.

#### 1. O fenômeno *La Niña* provoca

- a) muita quantidade de chuva em algumas regiões e pouca em outras.
- b) um aumento generalizado no volume de chuvas.
- c) a diminuição na temperatura das águas do Pacífico.

#### 2. Este ano, os efeitos do *La Niña* têm sido

- a) previstos.
- b) inesperados.
- c) controlados.

#### 3. O *La Niña*

- a) também aconteceu em 2019.
- b) geralmente acontece a cada dois anos.
- c) aconteceu em 2021 e em 2022.

#### 4. A expressão **ou seja**, destacada no terceiro parágrafo, introduz

- a) a correção de uma informação anterior.
- b) uma explicação.
- c) uma ideia contrária.



5. Os ciclones, segundo o texto,

- a) também podem ser chamados de *furacões*.
- b) são um tipo de chuva.
- c) causam chuvas.

6. Este ano, o *La Niña*

- a) durará mais tempo do que no ano anterior.
- b) vai acabar antes de abril.
- c) não tem data certa para finalizar.

7. No momento em que esta notícia foi escrita, os estragos do *La Niña* já haviam sido

- a) contabilizados.
- b) previstos.
- c) minimizados.

Respostas

1	A	2	B	3	C	4	B	5	C	6	C	7	B
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---








**Atividade 3: Para o Sul ou para o Nordeste?**

**Nível:** B1

**Habilidade trabalhada:** Expressão e interação oral

**Aluno A**

Seu amigo brasileiro e você vão viajar no verão. Ele quer ir para a região **Sul**, mas você quer ir para o **Nordeste**. Utilize os argumentos do texto da *atividade 1* para convencê-lo a viajar para a região de sua preferência. Ao final, vocês deverão estar de acordo sobre o destino da viagem.

**Aluno B**

Você é brasileiro e vai viajar com seu amigo estrangeiro no verão. Ele quer ir para a região **Nordeste**, mas você quer ir para o **Sul**. Utilize os argumentos do texto da *atividade 1* para convencê-lo a viajar para a região de sua preferência. Ao final, vocês deverão estar de acordo sobre o destino da viagem.